

„Nur wer bewegt ist, kann bewegen...“



### Wir Pädagogen/innen...

...verstehen uns als ständig lernende und forschende Wegbegleiter der uns anvertrauten Kinder.

Wir sind daher stets gefordert, aktiv zuzuhören und engagiert am Entwicklungs- und Bildungsweg der Kinder teilzunehmen.

In der norditalienischen Stadt Reggio Emilia ist in den Jahrzehnten nach dem 2. Weltkrieg ein innovativer, reformpädagogischer Ansatz entwickelt worden, der sich als höchst erfolgreich und tragfähig erweist:

### „Die Reggio Pädagogik“

Sie beruht auf dem Verständnis eines „reichen“ Kindes mit hohen Potentialen und Fähigkeiten.

Dieser kreative Reichtum darf/soll durch die Erziehung nicht vergeudet werden.

Viele Jahre der Erfahrung zeigen, dass Austausch, Reflexion und ständiger Dialog von Kindern - Eltern - Erzieher/innen wichtigste Elemente einer frühkindlichen Pädagogik sind.

Eine stetig wachsende Interessensgemeinschaft im Sinne eines aktiven Netzwerkes für Freunde und Förderer der Reggio Pädagogik benötigt eine effektive Basis:



Der Verein ist Plattform und Drehscheibe für einen kontinuierlichen Austausch aktueller Erfahrungen und Entwicklungen.

Nationale und internationale Treffen, spezifische Workshops, interessante Seminare zur Aus- und Fortbildung und der wichtige persönliche Kontakt sollen helfen, die gesteckten Ziele zu erreichen.

#### Homepage:

[www.dialog-reggio.at](http://www.dialog-reggio.at)  
[www.reggiopaedagogik.eu](http://www.reggiopaedagogik.eu)

#### Kontakt:

[barbara.moser@mkr.co.at](mailto:barbara.moser@mkr.co.at)  
+43 (0) 650 / 4 66 22 00

Barbara Bagic-Moser  
Heliosallee 118  
4030 Linz



Verein zur Förderung der Reggio-Pädagogik in Österreich

„Hundert Sprachen hat das Kind  
hundert Hände  
hundert Gedanken  
hundert Weisen zu denken  
zu spielen und zu sprechen.  
Immer hundert Weisen zuzuhören  
zu staunen und zu lieben...“

Loris Malaguzzi (L.M.)  
prägte nachhaltig die Reggio-Pädagogik.

Diese fundamentale Aussage ist visionäres  
Motto der international anerkannten  
**Pädagogik aus Reggio Emilia/Italien.**

### Kinder...

... haben „hundert Sprachen“,  
um die Welt zu entdecken, sie zu erforschen  
und verstehen zu lernen.

... brauchen die Möglichkeit, ihre „hundert  
Sprachen“ einzusetzen, denn Kinder **lernen  
über alle Sinne.**

... sind die **Hauptakteure ihrer Lern- und  
Gestaltungsprozesse** und bilden ihre Ideen,  
Theorien und Hypothesen selbst und  
gemeinsam mit Anderen.

... brauchen einen **Entwicklungs- und  
Bildungsort** zur individuellen Identifikation.

... suchen ein stabiles, **emotionales  
Beziehungsnetz** von unterstützenden  
Erwachsenen.

... faszinieren **kreative Lernmethoden** wie  
das Arbeiten in **übergreifenden Projekten.**

... erfahren eine höhere Wertschätzung  
ihrer Aktivitäten durch **Beobachtung und  
Dokumentation.**

... lieben **(inter)aktive Prozesse**  
mit Gleichaltrigen.

*Kinder sind selbst Konstrukteure  
ihrer Wirklichkeit,  
Regisseure und Gestalter ihrer  
Entwicklung und ihres Wissens.*



„Das Auge schläft, bis der Geist  
es durch eine Frage weckt!“ (L.M.)



### Die Ziele des Vereins!

#### Wir wollen und werden:

Die hohe bildungswissenschaftliche und  
praktische Qualität der Krippen und Kinder-  
gärten am Beispiel von Reggio Emilia für eine  
breite Öffentlichkeit bekannt machen.

Erfahrungen, Prinzipien, Ideen, Grundge-  
danken und die Philosophie der Pädagogik aus  
Reggio Emilia transparent darstellen und somit  
Anlass zum Dialog geben.

Einen regelmäßigen Austausch von Institu-  
tionen, Gruppen, Initiativen und Einzelperso-  
nen anstoßen und fördern.

Forschungs-, Entwicklungs- und Doku-  
mentationsarbeit leisten und Einrichtungen in  
Österreich, die sich an der Reggio-Pädagogik  
orientieren, unterstützen und ihnen das zum  
Aufbau nötige wissenschaftliche und prakti-  
sche Knowhow anbieten.

Kontakte zu kommunalen pädagogischen  
Einrichtungen in Reggio Emilia/Italien und  
zu den internationalen Reggio-Fachverbänden  
Reggio Children in Italien und Dialog Reggio  
in Deutschland pflegen und neue Entwick-  
lungen für Österreich aufnehmen und präsent  
machen.

Veranstaltungen, Fortbildungen, Seminare  
zur Reggio-Pädagogik organisieren.

„Nur wenn Gefühl und Phantasie  
erwachen, blüht die Intelligenz!“

(L.M.)

