



ÜBERBLICK. Curriculum

Zertifikats- und Diplom-Lehrgang für Reggio-Pädagogik

Lehrgang Reggio-Pädagogik	Basis-Lehrgang	Aufbau-Lehrgang
Qualifizierungsstufen	Modul 1-10	Modul 1-6
Lerndokumentation	Projektarbeit	Entwicklungsportfolio
Abschluss	Zertifikat	Diplom

BASIS – LEHRGANG

ABSCHLUSS: ZERTIFIKAT

1. Teil:

1. Einführung in die Reggio-Pädagogik:
Grundprinzipien und Entwicklung
2. Der Raum als dritter Erzieher:
Architektur und Raumgestaltung
3. Projektarbeit und Dokumentation
4. Hundert Sprachen hat das Kind:
Wahrnehmungs- und Kreativitätsförderung
5. Das Bild vom Kind und die Rolle
der Erwachsenen

2. Teil:

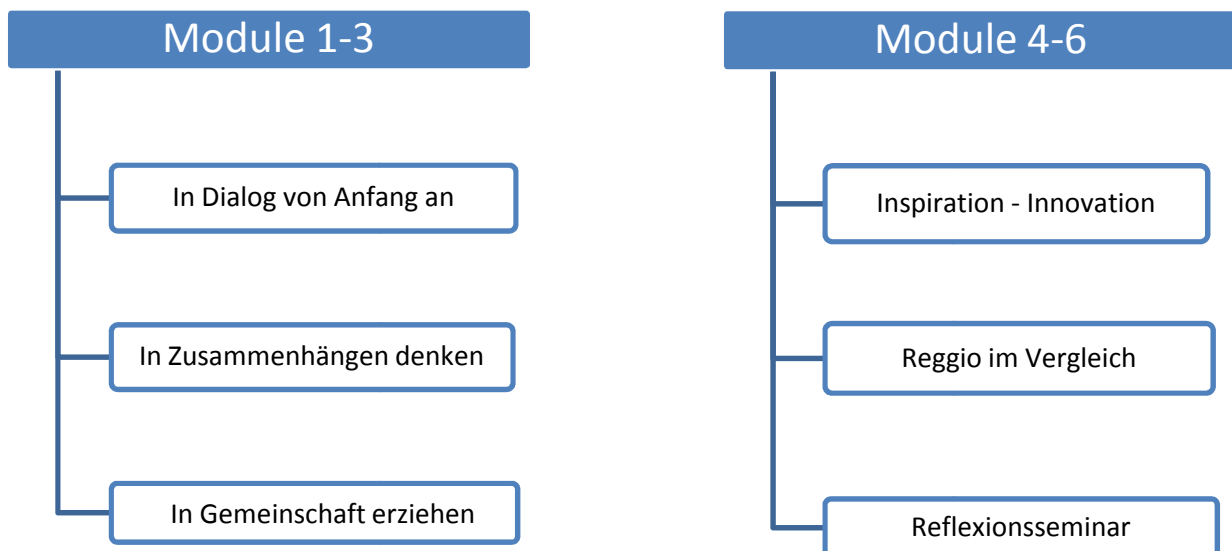
6. Kind und Umwelt:
Öffentlicher Raum und Ökologie
7. Lernwerkstätten und Forscherecken
8. Grammatik der Phantasie
9. Reggio mit den Kleinsten
10. Das Team als lernende Organisation:
Organisationsentwicklung und
Planungsprozesse

Abschluss-Modul: *Projekt-Präsentation und Zertifikatsverleihung*



AUFBAU – LEHRGANG

ABSCHLUSS: DIPLOM



Abschluss-Modul: Portfolio-Präsentation und Diplomverleihung

Ziele des Lehrgangs:

- Berufliche (Zusatz)Qualifikation in Reggio-Pädagogik
- Kennenlernen der Reggio-Pädagogik mit ihren Strukturmerkmalen und Grundprinzipien
- Transfer und Umsetzungsmöglichkeiten in die eigene Praxis
- Einsatzmöglichkeiten und Anschlussstellen der Reggio-Pädagogik kennen lernen
- Reflexion und Dokumentation der eigenen Arbeit und Erfahrungen

Seminarumfang:

Basis-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-10

Aufbau-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-6

Die eigene Reflexion und Selbsterfahrung wird anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs nachgewiesen.

Stundenumfang (Basis- und Aufbaulehrgang):

Theorie (berufsbegleitende Seminarmodule)	180 Stunden
Praxis (Erstellen einer Projektarbeit, Hospitationsberichtes und Entwicklungsportfolios)	100 Stunden
Literaturstudium	80 Stunden
Arbeitstreffen (Peergroup-Konferenzen)	16 Stunden
Supervision (Coaching und Begleitung zur Portfolio-Arbeit)	6 Stunden

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossene pädagogische Ausbildung

Erfahrung im pädagogischen Berufsfeld

Die Lernerfahrungen knüpfen an der pädagogischen Praxis an!

Abschluss:

Zertifikat (Basis-Lehrgang) und Diplom (Aufbau-Lehrgang) für Reggio-Pädagogik

in Kooperation mit dem Verein Dialog Reggio Österreich -

als *offizielle Anerkennung der Qualifizierung* durch *Dialog Reggio Österreich* –

dem österreichischen Fachverband zur Förderung der Reggio-Pädagogik.

Das Abschlusszertifikat und Diplom verstehen wir als Urkunde und Beleg dafür, im Geiste Reggio Emalias sein Lernen weiter zu entfalten und sich persönlich weiterzuentwickeln.

Im Sinne der Reggio-Pädagogik wird der Abschluss nicht als Ende eines Prozesses verstanden, sondern als Ermutigung zum Weiterlernen und für weitere Auseinandersetzung mit der Reggio-Pädagogik. Qualität benötigt „in Prozess zu sein und zu bleiben“.

Die Abschlüsse werden als Qualifizierungsgrade verstanden und geben Auskunft über erworbene Kenntnisse und Kompetenzen im Zuge des Reggio-Pädagogik Lehrgangs.

Als Ergänzung zu den Lehrgängen empfehlen wir eine Studienreise nach Reggio Emilia/ Italien. Diese ermöglicht die Teilnahme an der wahren und realen Erfahrung des pädagogischen Ansatzes aus Reggio Emilia und gibt einen tieferen Einblick in die Reggio-Pädagogik.

Zertifikatsbedingungen:

- 80 % Anwesenheitspflicht
- Selbstreflexion anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs
- Entwicklung, Begleitung, Dokumentation und Präsentation eines eigenen Projekts
- Hospitation in einer innovativen (reggio-orientierten) pädagogischen Einrichtung
- Schriftlicher Hospitationsbericht
- Literaturstudium

Diplombedingungen:

- Zertifikats- bzw. Basislehrgang in Reggio-Pädagogik
- 80 % Anwesenheitspflicht
- (Weiter) Führen des pädagogischen Forschungstagebuchs
- Erstellen eines individuellen Entwicklungsportfolios
- Dokumentation des Portfolios (Hausarbeit) als Entwicklungs- und Leistungsnachweis
- Literaturstudium
- 3x Treffen in regionalen Peergroups
- 6 Std. Supervision/Coaching
- Portfolio-Abschlussgespräch

Lehrgangsgebühren (gültig für beide Lehrgänge):

140 €/pro Modul

Gebühren splitten sich auf in: Anzahlung (140 €) + zwei Teilzahlungen

Die Lehrgangskosten sowie Kosten, die in Zuge der Weiterbildung entstehen (Fachliteratur, Fahrtkosten etc.) sind **steuerlich absetzbar**. Der Lehrgang wird über das **Bildungskonto OÖ** gefördert!

Lehrgangsleitung:

Barbara Bagic-Moser

Obfrau von Dialog Reggio Österreich

Österreichische Repräsentantin des Internationalen Netzwerkes von Reggio Children/Italien

Geschäftsführerin des Bildungsinstituts für Reggio-Pädagogik und kreative Methoden e.U.

+43 (0)650 / 4 66 22 00

barbara.moser@mkr.co.at

Referentinnen u.a.:

Barbara Bagic-Moser
Mag. Beate Klausner-Walter
Anna Kapfer- Weixlbaumer MAS
Mag. Veronika Domberger
Gabriele Landertinger
Brigitte Rametsteiner
Jennifer Kerstan MAS



Studienreise nach Reggio Emilia:

Der Fachverband Dialog Reggio Österreich empfiehlt, parallel zum Lehrgang eine Studienreise nach Reggio Emilia/Italien zu absolvieren, um die Reggio-Pädagogik vor Ort kennen zu lernen.



Die **Pädagogik aus Reggio Emilia/Italien** ist ein innovativer, pädagogischer Ansatz, der heute als elementarpädagogisches „Konzept“ international anerkannt wird.

1991 wird die Pädagogik aus Reggio Emilia von der amerikanischen Zeitschrift NEWSWEEK ausgezeichnet und die reggianischen Krippen und Kindergärten zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ernannt.

Der Blick und die Konzentration auf die frühe Kindheit mit dem Verständnis, der Vorstellung und dem **Bild eines „reichen“ Kindes**, das Potenziale und Fähigkeiten besitzt und kompetent ist, Wissen selbst zu konstruieren und in **Co-Konstruktion mit anderen** sowie in aktiven, kreativen Beziehungsprozessen zu vervielfältigen, hat die Reggio-Pädagogik in den Mittelpunkt des internationalen Interesses gerückt.

Heute besuchen jährlich viele interessierte Menschen, Künstler/innen, Wissenschaftler/innen, Pädagogen/innen u.a. aus der ganzen Welt die Kindertageseinrichtungen in Reggio Emilia, um sich inspirieren und überzeugen zu lassen.

Neue erziehungs- und bildungswissenschaftliche sowie entwicklungspsychologische und sozialtheoretische Erkenntnisse beweisen die **Aktualität** und **Bedeutsamkeit der Reggio-Pädagogik** in der heutigen Bildungslandschaft.



Kooperationspartner des



*Die Qualität institutioneller Pädagogik wird in
entscheidendem Maße von den Kompetenzen
des erzieherischen Personals bestimmt.*

Carla Rinaldi